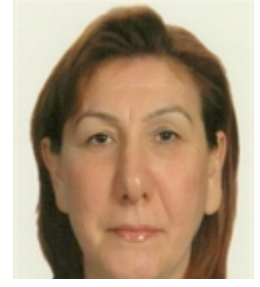


# MERAL DEMİRÖREN

## Prof. Dr.



### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 - 2013	ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (DR) Tez Adı : Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi lisans programında tıp etiği eğitiminin değerlendirilmesi (2013) Tez Danışmanı : (PROF. DR. MEHMET ALİ KISAKÜREK)
Yüksek Lisans 2004 - 2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ TIP EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez Adı : Probleme dayalı öğrenme-Entegre tıp eğitimi programında öğrencilerin klinik akıl yürütme becerisinin değerlendirilmesi (2008) Tez Danışmanı : (PROF. DR. ÖZDEN PALAOĞLU)
Yüksek Lisans 2002 - 2005	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)
Lisans 1979 - 1985	ANKARA ÜNİVERSİTESİ ANKARA TIP FAKÜLTESİ/ ANKARA TIP PR. (1985)

### Görevler

DOÇENT 2020	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ / TIP FAKÜLTESİ / TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2016 - 2020	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ / TIP FAKÜLTESİ / TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI
UZMAN 2003 - 2016	ANKARA ÜNİVERSİTESİ / TIP FAKÜLTESİ / TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI

### Yönetilen Tezler

## Yüksek Lisans

2025

- 1 . AKTAŞ HATİCE,(2025). Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin yapay zekâ hazır bulunuşluk ve yapay zekâ kaygı düzeyleri, aralarındaki ilişki ve etkileyen faktörler, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİM ANABİLİM DALI

2023

- 2 . UYAR ZEKEY KÜBRA,(2023). Tıp fakültesi öğrencilerinde bilişüstü farkındalık ve akademik öz yeterlik düzeylerinin akademik başarı ile ilişkisi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİM ANABİLİM DALI

2022

- 3 . NERGİZ ERGİN DENİZ,(2022). Diş hekimliği öğrencilerinin iletişim becerileri eğitimine yönelik tutumlarının ve görüşlerinin değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİM ANABİLİM DALI

2019

- 4 . TÜZER HİLAL,(2019). Simülasyona dayalı eğitimde farklı çözümlenme yöntemlerinin hemşirelik öğrencilerinin bilgi ve performansına etkisi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
- 5 . SEZER BARIŞ,(2019). Tıp fakültesi öğrencilerinin sanal zorba/kurban olma ve farkındalık durumu ile çevrimiçi teknolojilere yönelik özyeterlik algı düzeylerinin incelenmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİM ANABİLİM DALI

## Doktora

2025

- 6 . GÜREL ÖZGE,(2025). Aile hekimliği uzmanlık öğrencilerine yönelik refleksiyona dayalı iletişim becerileri eğitim programının geliştirilmesi ve etkisinin değerlendirilmesi, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ VE BİLİŞİM ANABİLİM DALI
- 7 . ANAR ÖZTOPRAK MERİH,(2025). Empatiyi anlatılarla anlamak: Tıp fakültesi öğrencileriyle anlatısal tıp uygulamaları örneği, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -> SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ -> TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

## Projelerde Yaptığı Görevler

- 1 . Sağlık savunuculuğuna hazırlık bağlamında topluma dayalı tıp uygulamalarının gözlenmesi ve eğitim modeli geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, 18/11/2019 - 20/03/2020, (ULUSAL)
- 2 . Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Probleme Dayalı Öğrenme Merkezli Entegre Tıp Eğitimini Geliştirme Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 01/09/2003 - 31/12/2009, (ULUSAL)

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- 1 . Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Üye, 2010
- 2 . Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği, Üye, 2005

## Dersler \*

2015-2016

Lisans

Probleme Dayalı Öğrenme

Öğrenim Dili

Ders Saati

Türkçe

1

Mesleksi beceriler

Türkçe

1

İletişim becerileri

Türkçe

1

2014-2015

Lisans

Probleme Dayalı Öğrenme

Türkçe

1

Mesleksel beceriler	Türkçe	1
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2013-2014</b>		
Lisans		
Probleme Dayalı Öğrenme	Türkçe	1
Mesleksel beceriler	Türkçe	1
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2012-2013</b>		
Lisans		
Probleme Dayalı Öğrenme	Türkçe	1
Mesleksel beceriler	Türkçe	1
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2011-2012</b>		
Lisans		
Probleme Dayalı Öğrenme	Türkçe	1
Mesleksel beceriler	Türkçe	1
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2010-2011</b>		
Lisans		
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2009-2010</b>		
Lisans		
İletişim becerileri	Türkçe	1
<b>2008-2009</b>		
Lisans		
İletişim becerileri	Türkçe	1

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 1 . MIDIK ÖZLEM,DEMİRÖREN MERAL,BAYKAN ZEYNEP (2025). Difficulties Faced by Residents and Clues to Solutions: A Qualitative Study From the Medical Teachers' Perspective. INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing, 62(1), 1-14. , Doi: 10.1177/00469580251406010 (Yayın No : 10043799)
- 2 . Gürel Özge,DEMİRÖREN MERAL,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN (2024). Evaluation of family medicine residents' reflection skills. BMC Medical Education, 24(1417), 1-8. , Doi: 10.1186/s12909-024-06404-z (Yayın No : 9318960)
- 3 . DEMİRÖREN MERAL,AYHAN BAŞER DUYGU (2024). Educational needs assessment for health advocate role in family medicine residency training in Turkey: A Delphi study. European Journal of General Practice, 30(1), 1-9. , Doi: 10.1080/13814788.2024.2386284 (Yayın No : 9318221)
- 4 . MIDIK ÖZLEM,DEMİRÖREN MERAL,BAYKAN ZEYNEP (2024). Difficulties Faced by Residents and Clues for Solutions: A Qualitative Study. INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing, 61(), 1-12. , Doi: 10.1177/00469580241271313 (Yayın No : 9319857)
- 5 . DEMİRÖREN MERAL,BOZBIYIK MERVE,TURAN SEVGİ (2024). A conversation analytic investigation into displays of expertise of different tutors in small group clinical skills training. Linguistics and Education, 79(101264), 1-13. , Doi: 10.1016/j.linged.2023.101264 (Yayın No : 9319371)
- 6 . DEMİRÖREN MERAL, ATILGAN BÜRGE (2023). Impacts of service learning-based social responsibility training on medical students. Advances in Physiology Education, 47(), 166-174. , Doi: 10.1152/advan.00049.2022 (Yayın No : 8430764)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 7 . DEMİRÖREN MERAL,ATILGAN BÜRGE,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,TURAN SEVGİ (2021). From the lens of the clinical residents: undergraduate to postgraduate medical education and the transition process. POSTGRADUATE MEDICAL JOURNAL, 97(), 547-555. , Doi: 10.1136/postgradmedj-2020-138502 (Yayın No : 6453654)
- 8 . SAYEK İSKENDER, TURAN SEVGİ, BATI AYŞE HİLAL, DEMİRÖREN MERAL, BAYKAN ZEYNEP (2021). Social accountability: A national framework for Turkish medical schools. MEDICAL TEACHER, 43(3), 223-231. , Doi: 10.1080/0142159X.2020.1841889 (Yayın No : 6849310)
- 9 . KAVAS MUSTAFA VOLKAN,IŞIL ÜLMAN FATMA YEŞİM,DEMİR FİGEN,ARTVİNLİ FATİH,ŞAHİNER AYŞE MELİKE,DEMİRÖREN MERAL,Şenyürek Gamze,PAKİŞ IŞIL,BAKIRCI NADİ (2020). The state of ethics education at medical schools in Turkey: taking stock and looking forward. BMC Medical Education, 20(1), Doi: 10.1186/s12909-020-02058-9 (Yayın No : 6332205)
- 10 . DEMİRÖREN MERAL,TURAN SEVGİ,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN (2020). Determinants of self-regulated learning skills: the roles of tutors and students. ADVANCES IN PHYSIOLOGY EDUCATION, 44(1), 93-98. , Doi: 10.1152/advan.00121.2019 (Yayın No : 6072469)
- 11 . DEMİRÖREN MERAL,SAKA MERAM CAN,ŞENOL YEŞİM,ŞENTÜRK CANKORUR VESİLE,BAYSAL GÜLSÜM ÖZGE,ÖZTUNA DERYA (2016). The impact of reflective practices on medical students attitudes towards mental illness. Anatolian Journal of Psychiatry, 17(6), 466-475. , Doi: 10.5455/apd.214188 (Yayın No : 2695944)
- 12 . DEMİRÖREN MERAL,TURAN SEVGİ,ÖZTUNA DERYA (2016). Medical students self efficacy in problem based learning and its relationship with self regulated learning. Medical Education Online, 21(), Doi: 10.3402/meo.v21.30049 (Yayın No : 2695655)
- 13 . KAVAS MUSTAFA VOLKAN,DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,KARAHAN SÜLEYMAN TUNA,YALIM NEYYİRE YASEMİN (2015). Turkish students perceptions of professionalism at the beginning and at the end of medical education a cross sectional qualitative study. Medical Education Online, 20(), Doi: 10.3402/meo.v20.26614 (Yayın No : 2695699)
- 14 . DEMİRÖREN MERAL,ŞENOL YEŞİM,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,SAKA MERAM CAN (2015). Tıp eğitiminde ruhsal bozukluklara karşı damgalama eğitimi gereksiniminin değerlendirilmesi Nitel ve nicel yaklaşım. Anatolian Journal of Psychiatry, 16(1), 22-29. , Doi: 10.5455/apd.45731 (Yayın No : 2695869)
- 15 . KARAHAN ZEYNEP CEREN,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL (2014). The effect of gaming approach on learning in basic microbiology education A pilot study. Marmara Medical Journal, 27(), 184-189. , Doi: 10.5472/MMJ.2013.03361.1 (Yayın No : 2696978)
- 16 . DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN,KEMAHLI ALİ SABRİ,ÖZYURDA ZELİHA FERDA,AYHAN İSMAİL HAKKI (2008). Perceptions of Students in Different Phases of Medical Education of Educational Environment Ankara University Faculty of Medicine. Medical Education Online, 13(8), Doi: 10.3885/meo.2008.Res00267 (Yayın No : 2695807)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

- 1 . ÇİFTÇİ ATILGAN SEVİM BÜRGE,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,DEMİRÖREN MERAL,ELÇİN MELİH (2017). Mezuniyet Öncesi Dönemde Hasta Güvenliği ve Mesleklerarası İşbirliği Dersinin Mesleklerarası Öğrenme Hazırbulunuşluğu Üzerine Etkisi. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (Özet bildiri) (Yayın No:3803708)
- 2 . DEMİRÖREN MERAL,TURAN SEVGİ (2016). Evaluation of tutors in their roles in problem based learning sessions. 4th International Conference on Curriculum and Instruction , 206-214, (Tam metin bildiri) (Yayın No:3386770)
- 3 . KARAHAN ZEYNEP CEREN,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL (2011). Does A Gaming Approach Improve Basic Microbiology Learning In Vocational School Students. 18th Annual American Society for Medical Microbiology, Conference for Undergraduate Educators, (Poster) (Yayın No:2735960)
- 4 . AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,GÖNÜLLÜ İPEK,DEMİRÖREN MERAL,ÖZEN MEHMET,ÇELİK GÜLFEM ELİF (2010). To be a SP Opions of SPs about SP Program. Simulation in Medical Education. A Regional Meeting for Medical Educator, (Poster) (Yayın No:2735938)
- 5 . DÖKMECİ FULYA,DEMİRÖREN MERAL,ÖZEN MEHMET,GÖNÜLLÜ İPEK,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,ATACANLI M FEVZİ,BALCIOĞLU HARUN (2008). Introducing personal and professional development to undergraduate education an experience from Ankara University School of Medicine. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2735924)
- 6 . DÖKMECİ FULYA,DEMİRÖREN MERAL,ÖZEN MEHMET,GÖNÜLLÜ İPEK,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,ATACANLI M FEVZİ,BALCIOĞLU HARUN (2008). Objective structured portfolio assessment for Personal and Professional Development PPD Course at Ankara University School of Medicine. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2735906)

- 7 . DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN (2008). Evaluation of clinical reasoning skills of students in PBL based integrated medical curriculum. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2735883)
- 8 . KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,DEMİRÖREN MERAL,ÖZELÇİ KAVAS EMİNE GÜZİN (2006). From symptom to diagnosis clinical reasoning sessions. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2728961)
- 9 . ARSAN SAADET,DÖKMECİ FULYA,KARAYALÇIN SELİM,GÜREL MEHMET,DEMİRÖREN MERAL,KEMAHLI ALİ SABRİ,TÜMER ÇORAPÇIOĞLU (2006). Student assesment model of the clerkship program in the new curriculum of University of Ankara Faculty of Medicine. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2735860)
- 10 . GÖNÜLLÜ İPEK, DEMİRÖREN MERAL, DÖKMECİ FULYA, ÖZYURDA ZELİHA FERDA, AKTUĞ TANJU, ERDEN ESRA, GÜNGÖR METE, ERDEN GÜL AYŞE, ÜNAL MUSTAFA NECMETTİN, ATASAY FATMA BEGÜM, KOÇAK SAVAŞ, NERGİZOĞLU GÖKHAN (2006). Professional skill competency perceptions of grade three students of Medical School of Ankara University. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Tam metin bildiri) (Yayın No:2735874)
- 11 . GÖNÜLLÜ İPEK, DEMİRÖREN MERAL, DÖKMECİ FULYA, ÖZYURDA ZELİHA FERDA, AKTUĞ TANJU, ERDEN ESRA, GÜNGÖR METE, ERDEN GÜL AYŞE, ÜNAL MUSTAFA NECMETTİN, ATASAY FATMA BEGÜM, KOÇAK SAVAŞ, NERGİZOĞLU GÖKHAN (2006). Assesment of professional competency perception before and after integrated cardiopulmonary clerkship module of year four students. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Tam metin bildiri) (Yayın No:2729214)
- 12 . DEMİRÖREN MERAL,ÖZYURDA ZELİHA FERDA,KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,TİRYAKİ ATDINTUĞ OLCAY,ÇORAPÇIOĞLU TÜMER,AYHAN İSMAİL HAKKI (2005). Perceptions of traditional and PBL curriculum students about the medical school learning environment. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2735988)
- 13 . PALAOĞLU ÖZDEN,DEMİRÖREN MERAL,YALÇIN FİLİZ,KEMAHLI ALİ SABRİ,AYHAN İSMAİL HAKKI (2005). The evauation of PBL scenories by tutors. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2729090)
- 14 . KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,KARAHAN SÜLEYMAN TUNA,DEMİRÖREN MERAL,DÖKMECİ FULYA,ÖZYURDA ZELİHA FERDA,ARDA BERNA,DEMİREL YILMAZ EMİNE,AYHAN İSMAİL HAKKI,TİRYAKİ AYDINTUĞ OLCAY,ÇORAPÇIOĞLU TÜMER (2004). Defining and using the educational objectives for curriculum planning evaluation and student assesment. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2728884)
- 15 . ÇORAPÇIOĞLU TÜMER,TİRYAKİ AYDINTUĞ OLCAY,DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN,KEMAHLI ALİ SABRİ,AKTUĞ TANJU,DEMİREL YILMAZ EMİNE,AYHAN İSMAİL HAKKI (2004). The views of PBL tutors on PBL tutor workshops. Association for Medical Education in Europe (AMEE) Congress, (Poster) (Yayın No:2729030)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler

- 1 . Sosyal Sorumluluk Çalışmaları ve COVID-19 Deneyimi, Bölüm adı: () (2021). ,DEMİRÖREN MERAL, Akademisyen Kitapevi, Editör: Editör: Dilek Aslan, Yrd. Editör: Semra Şahin, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-625-8037-05-0, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7415010)
- 2 . Clinical training in undergraduate medical education, Bölüm adı: (Modes and methods of teaching and learning in clinical clerkships) (2020). ,ŞAHİNER AYŞE MELİKE, DEMİRÖREN MERAL, KEMAHLI ALİ SABRİ, Nova Sciences Publishers, New York, Editör: Sabri Kemahlı, Basım sayısı: 1, ISBN: 9781536186161, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6905595)
- 3 . Tıp Eğitiminde Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Bölüm adı: (Hekimin sağlık savunucusu rolü) (2025). ,DEMİRÖREN MERAL, Türkiye Klinikleri, Editör: PAKSOY NUR, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-625-395-805-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 10044638)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- 1 . UYAR ZEKEY KÜBRA,DEMİRÖREN MERAL (2025). The Relationship Between Metacognitive Awareness and Academic Self Efficacy Levels with Academic Achievement of Medical Students. Akdeniz Medical Journal, 11(3), 339-348. (Kontrol No : 10044126)
- 2 . DEMİRÖREN MERAL, ATILGAN BÜRGE, ASLAN DİLEK (2023). Lessons learned in medical students' remote social responsibility experiences during COVID-19 pandemic. Hacettepe University - Medical School, 54(4), 286-294. (Kontrol No : 8749422)
- 3 . DALOĞLU MUSTAFA, DEMİRÖREN MERAL (2023). Experiences of Educators in Undergraduate and Postgraduate Medical Education in COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study. Tip Egitimi Dunyasi, 22(46), 30-46. (Kontrol No : 8430769)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

4. AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK, BAYKAN ZEYNEP, MIDİK ÖZLEM, DEMİRÖREN MERAL, ŞENOL YEŞİM (2022). Evaluation of Perceptions About Medical Educator and Medical Student Through Metaphors. Bezmialem Vakif University, 10(), (Kontrol No : 8430778)
5. SEZER BARIŞ, DEMİRÖREN MERAL (2021). Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Sanal Zorba ve Sanal Kurban Olma Durumlarının İncelenmesi. Tıp Eğitimi Dünyası106-118. (Kontrol No : 7415763)
6. ŞENOL YEŞİM,DALOĞLU MUSTAFA,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,DEMİRÖREN MERAL (2019). Groningen Refleksiyon Beceri Ölçeği: Ölçek Uyarlama Çalışması. Akdeniz Tıp Dergisi, 5(2), 282-289. (Kontrol No : 5469880)
7. DEMİRÖREN MERAL,KISAKÜREK MEHMET ALİ,YALIM NEYYİRE YASEMİN (2015). Tıp Öğretim üyeleri ve öğrencilerinin tıp etiği eğitimi konusundaki perspektifleri. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 24(1), 1-9. (Kontrol No : 2697001)
8. DEMİRÖREN MERAL,ÖZTUNA DERYA (2015). Tıp Öğrencilerinin Profesyonelizme Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi Ölçek Uyarlama Çalışması. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 24(3), 89-98. (Kontrol No : 2697111)
9. ÇELİK GÜLFEM ELİF,DEMİRÖREN MERAL,AYDIN ÖMÜR,CAMBAZOĞLU MİNE,DEMİREL YAVUZ SELİM (2013). Awareness and attitudes of medical and dentistry students about latex allergy do they need more. Asthma Allergy Immunol, 11(), 76-85. (Kontrol No : 2696945)
10. DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN (2012). Assessment of medical students clinical reasoning skills in the problem based learning integrated curriculum. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası, 65(2), 91-96. (Kontrol No : 2696599)
11. AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL,KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,AYHAN İSMAİL HAKKI (2007). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi nde tıp eğitimine başlayan öğrencilerin öğrenme stilleri. Tıp Eğitimi Dünyası1-9. (Kontrol No : 2696440)
12. DEMİRÖREN MERAL,DEMİREL MELEK (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencilerinin PDÖ Uygulamalarının Üstünlük ve Sınırlılıklarına İlişkin Görüşleri. Tıp Eğitimi Dünyası33-40. (Kontrol No : 2696345)
13. ÇALIŞKAN DENİZ,YAŞAR ZEHTİYE FÜSUN,DEMİRÖREN MERAL,TUNÇBİLEK ARSLAN (2005). Tıp Fakültesi 5 Dönem Öğrencilerinin Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Hekimin Ağız ve Diş Sağlığı İle İlgili Görev ve Sorumlulukları Konusunda Görüşleri. Tıp Eğitimi Dünyası8-13. (Kontrol No : 2696286)
14. DEMİRÖREN MERAL,ERGÖR GÜL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,ŞENER SERAP (2000). İkinci Proje İllerinde Sağlık Ocaklarında İzleme ve Değerlendirme Çalışması. Toplum ve Hekim, 15(5), 348-355. (Kontrol No : 2728652)
15. DEMİRÖREN MERAL,BUMİN MEHMET ALİ,ŞENER SERAP (2000). Evaluation of serological status against Measles in 683 children aged 1 to 6 in Ankara. Gazi Medical Journal,, 11(), 1-7. (Kontrol No : 2696204)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

1. MIDİK ÖZLEM, DEMİRÖREN MERAL, BAYKAN ZEYNEP (2023). Türkiye'de Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitiminde Asistanların Karşılaştıkları Zorluklar: Nitel Bir Çalışma. XIII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi , 77-78, (Özet bildiri) (Yayın No:8749723)
2. TURAN SEVGİ,DEMİRÖREN MERAL,ONAN ARİF,ELÇİN MELİH (2017). Kanıta Dayalı Tıp Eğitiminde Öğrencilerin Grupla Çalışma Becerilerine Yönelik Öz-değerlendirmeleri. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, (Özet bildiri) (Yayın No:3975968)
3. ODABAŞI ORHAN,TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,DEMİRÖREN MERAL,ABAY ŞÜKRİYE ECE,ONAN ARİF,SEZER BARIŞ,TURAN SEVGİ,ELÇİN MELİH (2017). İletişim Becerileri Eğitimi Sınavında Gözlemci ve Standart Hasta Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması.. X. Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu, (Özet bildiri) (Yayın No:3821113)
4. DEMİRÖREN MERAL,ÖZTUNA DERYA (2016). Tıp Öğrencilerinin Profesyonelizme Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi Ölçek Uyarlama Çalışması. IX. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737279)
5. DEMİRÖREN MERAL,SAKA MERAM CAN,ŞENOL YEŞİM,ŞENTÜRK CANKORUR VESİLE,BAYSAL GÜLSÜM ÖZGE,ÖZTUNA DERYA (2016). Reflektif uygulamaların tıp öğrencilerinin ruhsal bozukluklara karşı tutumları üzerine etkisi. IX. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2736202)
6. DEMİRÖREN MERAL,ÖZTUNA DERYA (2016). Tıp öğrencilerinin profesyonelizme yönelik tutumlarının değerlendirilmesi Ölçek uyarlama çalışması. IX. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi , 119, (Özet bildiri) (Yayın No:3386592)
7. DEMİRÖREN MERAL,SAKA MERAM CAN,ŞENOL YEŞİM,ŞENTÜRK CANKORUR VESİLE,BAYSAL GÜLSÜM ÖZGE,ÖZTUNA DERYA (2016). Reflektif uygulamaların tıp öğrencilerinin ruhsal bozukluklarına karşı tutumları üzerine etkisi. IX. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi , 46, (Özet bildiri) (Yayın No:3386504)
8. DEMİRÖREN MERAL (2015). Tıp Eğitiminde tütün kontrolü Tıp eğitimi ve sigara Paneli. VIII. Sigara veya Sağlık Sempozyumu, (Davetli konuşmacı) (Yayın No:2737372)
9. DEMİRÖREN MERAL,ŞENOL YEŞİM,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,SAKA MERAM CAN (2014). Tıp Eğitiminde Ruhsal Bozukluklara Karşı Damgalama Eğitimi Gereksiniminin Değerlendirilmesi Nitel ve Nicel Yaklaşım. VIII.Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737257)

- 10 . DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,GÖNÜLLÜ İPEK,ÇELİK GÜLFEM ELİF (2012). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 5 Öğrencilerinin Klinik Öncesi Dönemde Almış Oldukları İletişim Becerileri Eğitiminin Değerlendirilmesi. VII. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737225)
- 11 . DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,GÖNÜLLÜ İPEK,Özen Mehmet,Balcioğlu Harun,ÇELİK GÜLFEM ELİF,ATAMAN ŞEBNEM,BASKAN MAZHAR SEMİH,ÖZSAN TEOMAN MURAT,Gerçekler Muharrem,TEKDEMİR İBRAHİM (2010). Öğrenci geribildirimleri program geliştirme açısından açık uçlu sorular. VI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737182)
- 12 . AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,GÖNÜLLÜ İPEK,DEMİRÖREN MERAL,Özen Mehmet,ÇELİK GÜLFEM ELİF (2010). Standardize Hasta Olmak Standardize Hastaların Görüşleri. VI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737110)
- 13 . AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL,GÖNÜLLÜ İPEK,ÇELİK GÜLFEM ELİF (2010). Tıp Fakültesi Öğrencilerinde İletişim Becerileri Eğitiminin Değerlendirilmesi Standardize Hasta ve Eğitici Değerlendirmelerinin Karşılaştırılması. VI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2737079)
- 14 . DEMİRÖREN MERAL (2010). Klinik akıl yürütme Psikiyatride uzmanlık eğitimi Çıraklar nasıl usta oluyor Paneli. Türk Psikiyatri Derneği 14. Bahar Sempozyumu, (Davetli konuşmacı) (Yayın No:2737348)
- 15 . GÖNÜLLÜ İPEK,DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,ÖZEN MEHMET,BALCIOĞLU HARUN,OĞUZ YASEMİN (2009). Standardize Hasta İle İletişim Eğitimine İlişkin Öğrenci Görüşleri Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi. Tıp Eğitiminde Akreditasyon ve Program Değerlendirme Sempozyumu, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2736179)
- 16 . DEMİRÖREN MERAL,GÖZÜTOK FATMA DİLEK (2009). Bağlam Girdi Süreç Ürün Değerlendirme Modeli İle Bir Staj Eğitim Programının Değerlendirilmesi. Tıp Eğitiminde Akreditasyon ve Program Değerlendirme Sempozyumu, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2736120)
- 17 . DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN (2008). Probleme Dayalı Öğrenme Entegre Tıp Eğitimi Programında Öğrencilerin Klinik Akıl Yürütme Becerisinin Değerlendirilmesi. I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2736096)
- 18 . DÖKMECİ FULYA,DEMİRÖREN MERAL,ÖZEN MEHMET,GÖNÜLLÜ İPEK,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,ATACANLI M FEVZİ,BALCIOĞLU HARUN (2008). Bir Seçmeli Ders Deneyimi Kişisel Gelişim ve Profesyonellik. V. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Sözlü Bildiri) (Yayın No:2736001)
- 19 . DÖKMECİ FULYA,DEMİRÖREN MERAL,Özen Mehmet,GÖNÜLLÜ İPEK,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,Atacanlı M Fevzi,Balcioğlu Harun (2008). Tıp Eğitiminde Portfolio ile Değerlendirme Deneyimi. V. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736971)
- 20 . Balcioğlu Harun,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL (2007). Tıpta Uzmanlık Eğitim Kurultayları Program Sonuç ve Bildirgelerinin Değerlendirilmesi. Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Sempozyumu, (Poster) (Yayın No:2736930)
- 21 . KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,AKTUĞ TANJU,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL,Özen Mehmet,Atacanlı M Fevzi,GÖNÜLLÜ İPEK,Balcioğlu Harun,Ayhan İsmail Hakkı,KARAHAN SÜLEYMAN TUNA,Akbay Canan,Çorapçioğlu Tümer (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi 2005 2006 Eğitim ve Öğretim Yılı Uyum Haftası Etkinlikleri. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736894)
- 22 . DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN,ÖZELÇİ KAVAS EMİNE GÜZİN,KEMAHLI ALİ SABRİ (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 Semptomdan Tanıya Bilişsel Laboratuvar Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Görüşleri. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736733)
- 23 . DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,AKTUĞ TANJU,PALAOĞLU ÖZDEN,KEMAHLI ALİ SABRİ,AYHAN İSMAİL HAKKI,ÇORAPÇIOĞLU TÜMER (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Probleme Dayalı Öğrenme Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi ve Programın Geliştirilmesinde Kullanılması. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736690)
- 24 . DEMİRÖREN MERAL,DEMİREL MELEK (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 Öğrencilerinin Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamalarının Üstünlük ve Sınırlılıklarına İlişkin Öğrenci Görüşleri. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736660)
- 25 . DEMİRÖREN MERAL,GÖNÜLLÜ İPEK,DÖKMECİ FULYA,Karayalçın Selim,ARSAN SAADET,GÜREL MEHMET,KEMAHLI ALİ SABRİ,Çorapçioğlu Tümer (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 Entegre Staj Modüllerine İlişkin Öğrenci Geribildirimleri ve Başarıları. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736636)
- 26 . GÖNÜLLÜ İPEK, DEMİRÖREN MERAL, DÖKMECİ FULYA, ÖZYURDA ZELİHA FERDA, AKTUĞ TANJU, ERDEN ESRA, GÜNGÖR METE, ERDEN GÜL AYŞE, ÜNAL MUSTAFA NECMETTİN, ATASAY FATMA BEGÜM, Koçak Savaş, NERGİZOĞLU GÖKHAN (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencilerinin Mesleki Beceri Yeterlik Algıları. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Tam metin bildiri) (Yayın No:2736848)
- 27 . GÖNÜLLÜ İPEK, DEMİRÖREN MERAL, DÖKMECİ FULYA, ÖZYURDA ZELİHA FERDA, AKTUĞ TANJU, ERDEN ESRA, GÜNGÖR METE, ERDEN GÜL AYŞE, ÜNAL MUSTAFA NECMETTİN, ATASAY FATMA BEGÜM, Koçak Savaş, NERGİZOĞLU GÖKHAN (2006). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 Öğrencilerinin Kardiyopulmoner Entegre Staj Modülü Öncesinde ve Sonrasında Mesleki Beceri Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi. IV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Tam metin bildiri) (Yayın No:2736809)

- 28 . AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,DEMİRÖREN MERAL,KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,Ayhan İsmail Hakkı (2005). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesinde Tıp Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Öğrenme Stilleri. Program Değerlendirme Sempozyumu, (Poster) (Yayın No:2736590)
- 29 . ÇALIŞKAN DENİZ,DEMİRÖREN MERAL,Tunçbilek Aslan,ÖZYURDA ZELİHA FERDA,İDİL ŞEFAY AYSUN,KEMAHLI ALİ SABRİ,Düzgün Nurşen,SÖYLEMEZ FERİDE,ULUKOL BETÜL,TUĞ TUĞBAY (2004). Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi yeniden yapılandırılmış Eğitim Modelinde yer alan Dönem 1 ve 2 alan çalışmalarının değerlendirilmesi. III. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736470)
- 30 . KEMAHLI ALİ SABRİ,DEMİRÖREN MERAL,Duran Fatma,Cin Şükrü,Ayhan İsmail Hakkı (2004). Klinikte uygulanan PDÖ hakkında öğrenci görüşleri. III. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736297)
- 31 . Çorapçioğlu Tümer,Tiryaki Aydıntuğ Olcay,DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN,KEMAHLI ALİ SABRİ,AKTUĞ TANJU,DEMİREL YILMAZ EMİNE,Ayhan İsmail Hakkı (2004). PDÖ yönlendiricilerinin PDÖ Yönlendirici Eğitimi ne ilişkin görüşleri. III. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736272)
- 32 . AKTUĞ TANJU,KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,KARAHAN SÜLEYMAN TUNA,DEMİRÖREN MERAL,AYHAN İSMAİL HAKKI (2004). Sıralama sınavlarındaki başarı ile yeterlilik sınavlarındaki başarı ilişkili midir. III. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736234)
- 33 . KEMAHLI ALİ SABRİ,PALAOĞLU ÖZDEN,DEMİRÖREN MERAL,KARAHAN SÜLEYMAN TUNA,DURAN FATMA,AYHAN İSMAİL HAKKI (2004). AÜTF Dönem 1 Senaryoları hakkında öğrenci görüşleri. III. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, (Poster) (Yayın No:2736224)

### **Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.**

- 1 . Vaka Takdimi, ELÇİN MELİH, ATILGAN BÜRGE, ÖZTOPRAK MERİH, TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN, SEZER BARIŞ, DEMİRÖREN MERAL, ODABAŞI ORHAN, TURAN SEVGİ, ATILLA PERGİN, AKI FAZIL TUNCAY, ALTUN BÜLENT (2021). Experiences of Hacettepe University Faculty of Medicine Amidst COVID-19 Pandemic. Tıp Eğitimi Dünyası (Ulusal), 20 (60) , 126-130. , Doi: 10.25282/ted.795516 (Yayın No : 7416696)
- 2 . Teknik Not, ASLAN DİLEK, DEMİRÖREN MERAL, ATILGAN BÜRGE, Güler Selim, KAPLAN ÜLKÜCAN, ATILLA PERGİN, AKI FAZIL TUNCAY, ALTUN BÜLENT (2021). Social Responsibility Programs may Strengthen the Medical Students\u2019 Role to Fight against COVID-19 Pandemic. Acta Medica (Ulusal) (1) , 82-86. , Doi: 10.32552/2021.ActaMedica.565 (Yayın No : 7416299)
- 3 . Derleme Makale, KELEŞ ŞÜKRÜ, DEMİRÖREN MERAL, TURAN SEVGİ, SAYEK İskender (2020). Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Görev Alan Eğiticilerin Etik Sorumlulukları. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi (STED) (Ulusal), 29 (4) , 287-297. , Doi: DOI: 10.17942/sted.730054 (Yayın No : 6847537)
- 4 . Editöre Mektup, Decat Peter,DEMİRÖREN MERAL,De Sutter An (2019). Teaching the health advocacy role in family medicine: Trial and error. European Journal of General Practice (Uluslararası), Doi: 10.1080/13814788.2019.1674048 (Yayın No : 5484322)
- 5 . Derleme Makale, DEMİRÖREN MERAL (2019). Tıp Eğitimi ve Sosyal Sorumluluk. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi (Ulusal), 28 (2) , 137-144. , Doi: 10.17942/sted.447352 (Yayın No : 5469779)
- 6 . Derleme Makale, ABAY ŞÜKRİYE ECE,ODABAŞI ORHAN,DEMİRÖREN MERAL,ÇİFTÇİ ATILGAN SEVİM BÜRGE (2017). Sürekli Mesleki Gelişimde Mesleklerarası Simülasyon Eğitimleri. Türkiye Klinikleri J Med Educ-Special Topics (Ulusal), 2 (2) , 117-121. (Yayın No : 4091072)
- 7 . Derleme Makale, DEMİRÖREN MERAL (2017). Etkili iletişim. Türkiye Klinikleri J Med Educ-Special Topics (Ulusal), 2 (3) , 152-158. (Yayın No : 4090828)
- 8 . Derleme Makale, DEMİRÖREN MERAL (2017). Amaca Dayalı Program Değerlendirme Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri J Med Educ-Special Topics (Ulusal), 2 (1) , 14-20. (Yayın No : 4090754)
- 9 . Derleme Makale, DEMİRÖREN MERAL,PALAOĞLU ÖZDEN (2011). Klinik Akıl Yürütme Modelleri Öğretimi ve Değerlendirilmesi. Tıp Eğitimi Dünyası (Ulusal) (29) , 1-10. (Yayın No : 2696534)
- 10 . Editöre Mektup, DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,PALAOĞLU ÖZDEN,AKTUĞ TANJU,KEMAHLI ALİ SABRİ (2010). Self perceptions of problem based curriculum graduates about their professional competency and quality of medical education. Medical Teacher (Uluslararası), 32, 1010-1011. , Doi: 10.3109/0142159X.2010.519075 (Yayın No : 2695753)
- 11 . Derleme Makale, DEMİRÖREN MERAL,AYTUĞ KOŞAN AYŞEN MELEK,PALAOĞLU ÖZDEN (2009). Bir öğrenme ve değerlendirme yöntemi olarak Portfolyo. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası (Ulusal), 62 (1) , 19-24. (Yayın No : 2696508)
- 12 . Derleme Makale, ŞENER SERAP,DEMİRÖREN MERAL (1999). Genişletilmiş Bağışıklama Programının Değerlendirilmesinde LOT Kalite Tekniği. Toplum ve Hekim (Ulusal), 14 (3) , 218-223. (Yayın No : 2728555)
- 13 . Derleme Makale, TUMAY ŞEHNAZ,EMİROĞLU NEDRET,DEMİRÖREN MERAL,LEVENT EKER (1994). Polio Eradikasyon Programı. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi (Ulusal), 3 (4) , 126-128. (Yayın No : 2728516)

## Üniversite Dışı Deneyim

1999 - 2002	Daire Başkanlığı	SAĞLIK BAKANLIĞI , Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünde İstatistik Şube Müdürlüğü ve Sağlık Ocakları Daire Başkanlığı , ( )
1995 - 1999	Birim Sorumlusu, Koordinatör Yardımcısı	SAĞLIK BAKANLIĞI , Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Sağlık Programları ve Hizmetiçi Eğitim Bölümünde "izleme ve Değerlendirme Birimi" sorumlusu ve Koordinatör Yardımcısı , ( )
1987 - 1995	Şube Müdürü	SAĞLIK BAKANLIĞI , Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bulaşıcı hastalıklar daire Başkanlığı Paraziter Hstalıklar Şube Müdürlüğü , ( )

## Çalıştay

- 1 . Program Geliştirme Çalıştayı, Ankara Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nca düzenlenen eğitim programlarının geliştirilmesi çalıştayı, Ankara, Çalıştay, 06/01/2011-07/01/2011, (Ulusal)

## Kurs

- 2 . İyi Kinik Uygulamalar Eğitimi, İyi klinik uygulamalar temel eğitimi, İstanbul, Kurs, 25/03/2015-26/03/2015, (Ulusal)
- 3 . Ölçme Değerlendirme Kursu, Tıp eğitimcilerine yönelik eğitimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları, Ankara, Kurs, 11/06/2012-13/06/2012, (Ulusal)
- 4 . Değerlendirmeci Eğitim Programı, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) değerlendirmeci eğitimi, İstanbul, Kurs, 25/09/2010-26/09/2010, (Ulusal)
- 5 . Yaratıcı Drama Eğitimliği/Liderliği Programı, 1. Aşama eğitimi, Çağdaş Drama Derneği'nin "Yaratıcı Drama Eğitimliği" programının birinci aşama eğitimi, Ankara, Kurs, 02/08/2010-08/08/2010, (Ulusal)
- 6 . İletişim Becerileri Eğitici Eğitimi, Etkili iletişim becerileri ve iletişim becerileri eğitimi düzenleme, Ankara, Kurs, 01/08/2007-04/08/2007, (Ulusal)
- 7 . Eğitim Becerileri Kursu, Eğitimcilerin eğitimi, Ankara, Kurs, 29/05/2006-02/06/2006, (Ulusal)
- 8 . Özel çalışma Modüllerinin Yapılandırılması Kursu, Tıp eğitiminde özel çalışma modüllerinin yeri ve yapılandırılması, İzmir, Kurs, 26/05/2005-26/05/2005, (Ulusal)
- 9 . Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici Kursu, Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici eğitimi, Ankara, Kurs, 11/07/2002-13/07/2002, (Ulusal)
- 10 . Flagship Course on Health Sector Reform and Sustainable Financing, Sağlık reformları, sağlık ekonomisi ve finansmanı, Macaristan, Kurs, 14/06/1999-25/06/1999, (Uluslararası)
- 11 . Change management and human resources, Değişim ve yönetimi ve insan kaynakları, İngiltere, Kurs, 07/09/1998-25/09/1998, (Uluslararası)
- 12 . Eğitim Programı Yönetimi Eğitimi, Eğitim programlarının yönetimi konusunda eğitici eğitimi, Nevşehir, Kurs, 16/06/1998-26/06/1998, (Ulusal)
- 13 . Designing and Implementing a National Burden of Disease Study, Ulusal Hastalık Yükü hesaplamaları, Amerika Birleşik Devletleri, Kurs, 12/11/1996-21/11/1996, (Uluslararası)
- 14 . Conducting Successful Training Programs Course, Eğitim programlarının plnlanması ve yürütülmesi, Güney Afrika Cumhuriyeti, Kurs, 26/08/1996-13/09/1996, (Uluslararası)
- 15 . Etkili Sunum Teknikleri, Sunum teknikleri, Ankara, Kurs, 20/08/1996-21/08/1996, (Ulusal)
- 16 . National Health Administration, Ulusal sağlık yönetimi sistemleri, Japonya, Kurs, 25/05/1993-18/06/1993, (Uluslararası)