SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

2026-2027

KARDİYOLOJİ

UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş 2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları 3
3. Kardiyoloji Uygulamalı Ders Bilgileri 4
4. Amaç ve kazanımlar 6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri 7
6. Öğrenme kaynakları 9
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler 9
8. Temel hekimlik uygulamaları 10
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler 12
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları 13
11. Program değerlendirme 13
12. Kardiyoloji Uygulamalı Dersi Karnesi 14

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörnlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Gülhane Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. KARDİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	[.....]	**AKTS Kredisi**	[.....]
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	**Süre**	3 Hafta (15 iş günü)
Teorik ders saati	47	**Uygulamalı ders saati**	51
Bağımsız çalışma saati	15	**Toplam ders saati**	98

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Hasan Kutsi KABUL (304 4263)
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Erkan YILDIRIM (304 4268)

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	**Telefon**
Prof. Dr. Hasan Kutsi KABUL	304 4263
Prof. Dr. Cem BARÇIN	304 4266
Prof. Dr. Uygar Çağdaş YÜKSEL	304 4258
Prof. Dr. Murat ÇELİK	304 4261
Prof. Dr. Ayşe SAATCI YAŞAR	304 4265
Prof. Dr. Barış BUĞAN	304 4264
Prof. Dr. Erkan YILDIRIM	304 4268
Doç. Dr. Arslan ÖCAL	304 2354
Doç. Dr. Hatice TOLUNAY	304 2390
Doç. Dr. Serkan ASİL	304 4288

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1. Gün saat 08:30'da Kardiyoloji Anabilim Dalı Dershanesinde toplanılır.
- Klinik sekreteri tarafından verilen Kardiyoloji Uygulamalı Dersi Rehberi, öğrenci karnesi, Öğrenci Yoklama Formları ve uygulamalı ders rotasyon programı alınır.
- Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesi tarafından kliniğin tanıtımı yapılır; uygulamalı ders programındaki hareket tarzı ile stajdan beklentiler ve hedefler öğrencilere tebliğ edilir.
- Anabilim Dalı Başkanı ve Uygulamalı Ders Temsilcisi tarafından tanışma toplantısı yapılır. Uygulamalı ders programı sırasında öğrencilere refakat edecek olan Kardiyoloji uzmanlık öğrencileri öğrenciler ile tanıştırılır. Klinik içi rotasyon sırasında eğitimler öğretim üyesi ve sorumlu uzmanlık öğrencisi rehberliğinde yürütülür.
- Öğretim üyesinin teorik dersinin sonrasındaki uygulamalı eğitimi aynı öğretim üyesi tarafından yürütülür.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca her gün 08.30-12.15 saatleri arasında teorik dersler için Kardiyoloji Anabilim Dalı dershanesinde hazır olunur.
2. Günün diğer eğitim saatlerinde (13.30-16.15) uygulamalı dersler için rotasyon dâhilinde; koroner yoğun bakım ünitesi, yatan hasta servisi, kardiyoloji poliklinikleri, ekokardiyografi laboratuvarı, kardiyak kateterizasyon (anjiyografi) laboratuvarı, elektrofizyoloji (EPS) laboratuvarı ile efor testi ve Holter ünitesinde program sürdürülür.
3. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

Öğrenme ortamları

Kardiyoloji Anabilim Dalı dershanesi (Teorik dersler için)
Koroner yoğun bakım ünitesi
Yatan hasta ünitesi (servis)
Kardiyoloji poliklinikleri
Ekokardiyografi laboratuvarı
Kardiyak kateterizasyon (anjiyografi) laboratuvarı
Elektrofizyoloji (EPS) laboratuvarı
Efor testi ve Holter ünitesi

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Kalp ve dolaşım sisteminin yapı ve işlevlerini öğrenmek; sık görülen ve yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyabilmek, acil müdahalesini yapabilmek, tedavi ve izlem süreçlerini planlayarak yürütmek.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Kardiyovasküler sistem hastalıklarının sık görülen semptom ve bulgularının (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, senkop, ödem, siyanoz, halsizlik) fizyopatolojisini açıklar.	1,3,4	5
2	Yetişkin hastadan kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alır.	3	5
3	Yetişkin hastada kardiyovasküler sistem fizik muayenesini (nabız, kan basıncı, boyun venöz dolgunluğu, prekordiyal palpasyon, kalp sesleri ve üfürümler) yapar ve patolojik bulguları tanır.	3	5
4	Uygun teknikle kan basıncı ölçümü yapar ve standart 12 derivasyonlu EKG çeker.	3	5
5	Normal EKG ile patolojik EKG'yi ayırt eder, sık görülen ritim-ileti bozuklukları ile iskemik değişiklikleri tanır.	2,3,4	
6	Hipertansiyon tanı ve sınıflamasını yorumlar, birinci basamak tedavi yaklaşımını planlar.	3,4,5	4
7	Akut koroner sendromlu hastayı tanır, ilk tıbbi müdahalesini yapar ve uygun koşullarda sevk eder.	3,4,7	5
8	Kalp yetersizliği, akciğer ödemi ve kardiyojenik şok tablolarını tanır; acil yaklaşımı ve tedavisini planlar, uzun süreli izlemini yürütür.	3,4,7	5
9	Kronik koroner arter hastalığının tanısını koyar, güncel rehberler doğrultusunda tedavi ve izlemini planlar, gerekiyorsa uygun koşullarda sevk eder.	3,4,5	4
10	Kalp kapak hastalıklarında üfürümü ayırt eder, ön tanı koyar ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.	3,4	4
11	Taşikardi ve bradikardi ile başvuran hastaya tanısal ve tedavi edici yaklaşımı açıklar; acil durumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon endikasyonlarını belirtir.	3,4,7	4
12	Kardiyopulmoner arrest tablosunu tanır ve kılavuzlara uygun temel yaşam desteği uygular.	7	5

13	Kardiyolojide sık kullanılan ilaç gruplarının (antiagregan, antikoagülan, antiaritmik, antihipertansif, diüretik, lipid düşürücü) etki, endikasyon ve yan etkilerini açıklar; akılcı ilaç kullanımı ilkelerine uygun reçete düzenler.	4,7	4
14	Kardiyovasküler tanı yöntemlerinin (telekardiyografi, ekokardiyografi, efor testi, Holter, koroner anjiyografi, elektrofizyolojik çalışma) endikasyonlarını açıklar ve sonuçlarını yorumlar.	2,3,4	4
15	Kardiyovasküler hastalıklarda değiştirilebilir risk faktörlerini (tütün kullanımı, sedanter yaşam, beslenme alışkanlıkları, obezite, hipertansiyon, diyabet, dislipidemi) tanımlar; birey ve toplum düzeyinde koruyucu önerilerde bulunur.	13,14	5
16	Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar; girişimsel işlemler öncesinde aydınlatma ve onam sürecinin önemini benimser, ekip çalışması ve meslek etiği ilkelerine uygun davranır.	8,10,12	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)
Hasta başı eğitim ve klinik vizit
Beceri eğitimi (hasta ile)
Poliklinik eğitimi (gözlem altında)
Laboratuvarda eğitim (gözlem altında)
Olgu tartışması
Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik sınav	% 40
2. Sözlü sınav	% 50
3. Karne	% 10

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Sözlü sınav	Karne
Kardiyovasküler sistem hastalıklarının sık görülen semptom ve bulgularının (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, senkop, ödem, siyanoz, halsizlik) fizyopatolojisini açıklar.	X		
Yetişkin hastadan kardiyovasküler sisteme yönelik öykü alır.	X	X	X
Yetişkin hastada kardiyovasküler sistem fizik muayenesini (nabız, kan basıncı, boyun venöz dolgunluğu, prekordiyal palpasyon, kalp sesleri ve üfürümler) yapar ve patolojik bulguları tanır.	X	X	X
Uygun teknikle kan basıncı ölçümü yapar ve standart 12 derivasyonlu EKG çeker.	X	X	X
Normal EKG ile patolojik EKG'yi ayırt eder, sık görülen ritim-ileti bozuklukları ile iskemik değişiklikleri tanır.	X	X	X
Hipertansiyon tanı ve sınıflamasını yorumlar, birinci basamak tedavi yaklaşımını planlar.	X	X	X
Akut koroner sendromlu hastayı tanır, ilk tıbbi müdahalesini yapar ve uygun koşullarda sevk eder.	X	X	

Kalp yetersizliği, akciğer ödemi ve kardiyojenik şok tablolarını tanır; acil yaklaşımı ve tedavisini planlar, uzun süreli izlemini yürütür.	X	X	
Kronik koroner arter hastalığının tanısını koyar, güncel rehberler doğrultusunda tedavi ve izlemini planlar, gerekiyorsa uygun koşullarda sevk eder.	X	X	
Kalp kapak hastalıklarında üfürümü ayırt eder, ön tanı koyar ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirir.	X	X	
Taşikardi ve bradikardi ile başvuran hastaya tanısal ve tedavi edici yaklaşımı açıklar; acil durumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon endikasyonlarını belirtir.	X	X	
Kardiyopulmoner arrest tablosunu tanır ve kılavuzlara uygun temel yaşam desteği uygular.	X	X	X
Kardiyolojide sık kullanılan ilaç gruplarının (antiagregan, antikoagülan, antiaritmik, antihipertansif, diüretik, lipid düşürücü) etki, endikasyon ve yan etkilerini açıklar; akılcı ilaç kullanımı ilkelerine uygun reçete düzenler.	X	X	
Kardiyovasküler tanı yöntemlerinin (telekardiyografi, ekokardiyografi, efor testi, Holter, koroner anjiyografi, elektrofizyolojik çalışma) endikasyonlarını açıklar ve sonuçlarını yorumlar.	X	X	X
Kardiyovasküler hastalıklarda değiştirilebilir risk faktörlerini (tütün kullanımı, sedanter yaşam, beslenme alışkanlıkları, obezite, hipertansiyon, diyabet, dislipidemi) tanımlar; birey ve toplum düzeyinde koruyucu önerilerde bulunur.	X		
Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar; girişimsel işlemler öncesinde aydınlatma ve onam sürecinin önemini benimser, ekip çalışması ve meslek etiği ilkelerine uygun davranır.		X	X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Griffin BP, Topol EJ. Manual of Cardiovascular Medicine. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Zipes DP, Libby P, Bonow RO, Mann DL, Tomaselli GF. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. Elsevier.
3. Ramrakha P, Hill J. Oxford Handbook of Cardiology. Oxford University Press.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Kardiyoloji uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	8. Akciğer ödemi*	A
2	15. Akut koroner sendromlar*	T-A-K
3	97. Endokardit	ÖnT-K
4	149. İlaç yan etkileri*	T
5	167. Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
6	168. Kalp ritm bozuklukları*	T-A-İ
7	169. Kalp yetersizliği*	T-A-K-İ
8	174. Kardiyo-pulmoner arrest*	A
9	193. Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
10	199. Kronik Koroner Arter hastalığı*	ÖnT-K-İ
11	222. Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
12	253. Perikard hastalıkları	ÖnT
13	271. Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
14	297. Şok*	A
15	321. Vazovagal senkop	ÖnT-K

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	**Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	**Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	**Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	**Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli
İ	**Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli
K	**Korunma önlemlerini** ***(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Kardiyoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

İzlenmesi gerekenler

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	**Öğrenme düzeyi**
1	**A. Öykü alma**	
2	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
3	**B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene**	
4	9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
5	13. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
6	21. Solunum sistemi muayenesi	4
7	**C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim**	
8	7. Hasta dosyası hazırlayabilme	2
9	9. Reçete düzenleyebilme	2
10	**D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler**	
11	4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
12	5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
13	18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
14	**E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar**	
15	14. Defibrilasyon uygulayabilme	2
16	40. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
17	63. Temel yaşam desteği uygulayabilme	2
18	**H. Sağlıklılık**	
19	3. Egzersiz ve fiziksel aktivite	2
20	5. Sağlıklı beslenme	2

Tablo 3. Yapılması Beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**Uygulaması beklenen en az uygulama sayısı**
Öykü alma	4	5
Kardiyak muayene	4	5
EKG çekimi ve yorumlama	4	5
Tansiyon ve nabız ölçme, değerlendirme	4	5

Yoğun bakım hastalarında volüm takibi (aldığı-çıkardığı takibi)	3	5
Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması	3	5
Defibrilatör kullanımı	3	5
Anjiyografik işlem uygulanacak hasta hazırlığı	3	5

Tablo 4. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**
Ekokardiyografi çekimine katılım	1	5
Anjiyografik işlemlere katılım	1	5

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
***Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.		

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Kardiyoloji Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)
2. Bağımlılık
b. Tütün
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
25. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz
c. Sedanter yaşam
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
d. Güncel tanı-tedavi araçları

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Kardiyoloji Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için karnede yer alan aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir. Genel sınav notuna katkısı %10'dur.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde en az …. sorudan oluşur. Genel sınav notuna katkısı %40'tır.
3. Sözlü sınav: Ders kurulu öğretim üyelerinden oluşan sınav komisyonu tarafından yapılır. Öğrenciye önceden yapılandırılmış olgular üzerinden öykü, fizik muayene, EKG ve tanısal test yorumlama ile ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımını içeren sorular yöneltilir. Tüm öğrenciler aynı kapsam ve zorluk düzeyindeki sorulardan, önceden hazırlanmış ölçütlere göre değerlendirilir. Genel sınav notuna katkısı %50'dir.
4. Bütünleme sınavı: Bütünleme sınav notunun %90'ı teorik sınav, %10'u uygulamalı ders (staj) karnesi bileşenlerinden oluşur.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Ad - Soyad:	
Fakülte No:	
Dönem:	
Başlama Tarihi:	**Bitiş Tarihi:**



KARDİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ
ÖĞRENCİ KARNESİ
2026-2027

1. Karnenin korunması ve doldurulması stajyerin sorumluluğudur.
2. Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır. Uygulamalarda ilk ve temel prensip hastaya zarar vermemektir.
3. İşlem yapıldıktan sonra uygulamaya eşlik eden **eğitici tarafından** tarih atılarak karne **imzalanacaktır.**
4. Karne sözlü sınav girişinde sınav komisyon başkanına teslim edilecektir.

Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması	**Öğrenme düzeyi**	**Uyg. 1**	**Uyg. 2**	**Uyg. 3**	**Uyg. 4**	**Uyg. 5**	**Eğitici**	**İmza**
Öykü alma	4							
Kardiyak muayene	4							
EKG çekimi ve yorumlama	4							
Tansiyon ve nabız ölçme, değerlendirme	4							
Yoğun bakım hastalarında volüm takibi (aldığı-çıkardığı takibi)	3							
Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulaması (3 uygulama)	3							
Defibrilatör kullanımı (3 uygulama)	3							
Anjiyografik işlem uygulanacak hasta hazırlığı	3							

İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Becerileri	**Öğrenme düzeyi**	**İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı**	**Eğitici**	**İmza**
Ekokardiyografi çekimine katılım	1	5		
Anjiyografik işlemlere katılım	1	5		

Uygulamalı Ders Temsilcisi	Tarih:	İmza
Anabilim Dalı Başkanı	Tarih	İmza