

**T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ**



ÖĞRENCİ REHBERİ

2025-2026

1. GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Gülhane Tıp Fakültesi, kökeni 1898'e kadar uzanan 'Gülhane' markasının en önemli parçasıdır ve Türk tıp tarihinde daima önemli bir yer tutmuştur. Klinik branşlarındaki önemli gelişmelerin yanı sıra, tıp eğitimi, laboratuvar hizmetleri, toplum sağlığı, koruyucu tıp, hemşirelik hizmetleri, hasta bakımı, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri alanlarında da daima örnek ve öncü görevler üstlenmiştir.

Gülhane, kuruluşundan itibaren tarihinin önemli bir bölümünde 'Askeri' bir kurum niteliğe sahip olmuştur. 15 Temmuz 2016'da yaşanan hain darbe girişimini takip eden süreçte, Gülhane Askeri Tıp Akademisi kapatılmış ve Gülhane Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin kurumsal çatısı altına taşınmıştır. Tarihsel niteliğinin devamı olarak Milli Savunma ve İçişleri Bakanlıklarının askeri hekim ihtiyacı halen Gülhane Tıp Fakültesi tarafından karşılanmaya devam etmektedir. Günümüzde sivil ve askeri öğrencilerin yanı sıra, yabancı uyruklu, misafir askeri personel statüsündeki öğrencilerin eğitimi de gerçekleştirilmektedir. Yani ülkemizdeki diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi mezun olmalarını takiben ülkemiz genelinde hekim olarak çalışacak öğrencilerimizin yanı sıra, mezun olduklarında askeri hekim olacak öğrencilerimiz de aynı sıralarda eğitim görmektedirler.

Gülhane Tıp Fakültesi, vermiş olduğu 6 yıllık Tıp eğitimini sahip olduğu eğitsel kaynak, olanaklar ve alt yapı açısından da tam olarak destekleyen bir fakültedir.

Gülhane Tıp Fakültesinin Misyon, Vizyon, Kurumsal Amaçları ile Eğitim-Öğretim Programının Amaç ve Hedefleri açık bir şekilde belirlenmiştir. Gülhane Tıp Fakültesi eğitim ve diğer tüm faaliyetlerini bu kapsamda yürütmektedir. Gülhane Tıp Fakültesinin Misyon, Vizyon, Kurumsal Amaçları ile Eğitim-Öğretim Programının Amaç ve Hedeflerinin önemli bir paydaş olan öğrenciler tarafından bilinmesi ve öneriler getirilmesi istenen bir süreçtir.

Gülhane Tıp Fakültesinin Misyon, Vizyon, Kurumsal Amaçları ile Eğitim-Öğretim Programının Amaç ve Hedeflerine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/genel-bilgiler/hakimizda/amac-hedefler-bilgi-paketi-ve-tyyc-iliskilendirmesi/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

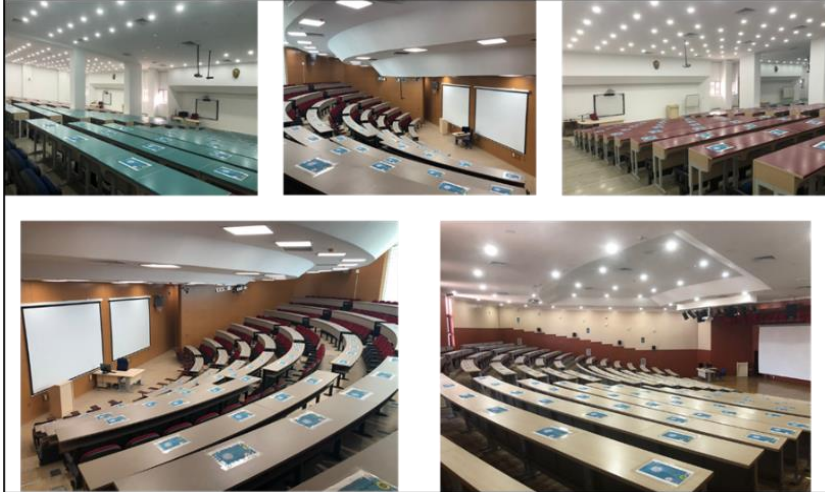
Gülhane Tıp Fakültesi'nde öğrenciler, kuramsal derslerini dekanlık binası içerisinde bulunan kendilerine ait yeterli sayıda oturma kapasitesine sahip amfilerde ve laboratuvarlarda görmektedirler. Ayrıca Temel Tıp bilimlerine ve Klinik Bilimlere ait anabilim dallarının da kendilerine ait dershaneleri de eğitimde kullanılmaktadır. Sağlık Bakanlığı Gülhane Eğitim Araştırma Hastanesi (GEAH) Gülhane Tıp Fakültesi'nin ailiye hastanesidir. Gülhane Tıp Fakültesi'nde uygulamalı dersler ve intörlük uygulamalarının çok büyük bölümü Gülhane Eğitim Araştırma Hastanesinde yapılmaktadır.

Gülhane Tıp Fakültesi'ne Bağlı Birimlerin Kullanım Alanları



Gülhane Tıp Fakültesinin Amfi ve Derslikleri; Şehit Tbp. Ütğm. Bahadır Yurtbaş amfisi, Şehit Tbp. Ütğm. Doğan Gökbulut amfisi, Prof. Tbp. Tümgeneral N. İsmet Gözcü amfisi, Prof.Tbp.Tümğ Necmi Ayanoğlu amfisi, Yeni Amfi Binası 3 Numaralı Amfi, Yeni Amfi Binası 2 Numaralı Amfi, Yeni Amfi Binası 1 Numaralı Amfi, GEAH Yeni Hizmet Binası Konferans Salonu, GEAH Prof.Tbp.Tümğ Fahrettin Alparslan Konferans Salonu, GEAH Prof.Tbp.Tümğ Fahrettin Alparslan 1 Nolu Derslik, GEAH Prof.Tbp.Tümğ Fahrettin Alparslan 2 Nolu Derslik, GEAH Prof.Tbp.Tümğ Fahrettin Alparslan 3 Nolu Derslik

Gülhane Tıp Fakültesi'nin Amfilerinden Örnekler



Dekanlık binasının 1. ve 2. katında birer adet olmak üzere 2 adet multidisipliner laboratuvar bulunmaktadır. Histoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji ve Fizyoloji anabilim dalları tarafından ortaklaşa olarak kullanılan bu 2 laboratuvar toplam 400 kişilik kapasiteye sahiptir.

Bahsedilen disiplinlerce pratik derslerin uygulandığı bu laboratuvarlarda 252 adedi öğrenciler için 3 adedi de öğretim üyelerinin kullanımına uygun 255 mikroskop vardır.

Multidisiplin Laboratuvarı



Dekanlık Binası B1 katında Mesleksi Beceri Laboratuvarında 4 salon vardır. Bu laboratuvarlarda kalp ve solunum seslerini dinleme, doğum simülasyonları, enjeksiyon, kan alma, dikiş atma, CPR, Video Laringoskop ve entübasyon gibi mesleksi beceri eğitimleri yapılmaktadır. Bu beceriler için gerekli maket ve modeller bulunmaktadır.

Mesleki Beceri Laboratuvarı



Anatomi derslerinin laboratuvar saatleri bu anabilim dalına ait laboratuvarlarda uygulanmaktadır. Anatomi anabilim dalına ait kadavra salonunda 40 adet banko bulunmaktadır. Bu laboratuvar içerisinde 4 adet kadavra havuzu bulunmaktadır. Gülhane Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitiminde kullanılmak üzere yeterli kadavra bulundurulmaktadır.

Anatomi Anabilim Dalı Diseksiyon Salonu



Öğrenciler kütüphanede ve Dekanlık bodrum katı ve Şehit Tbp. Ütgm. Bahadır Yurtbaş amfisi önünde bulunan tıp fakültesine öğrencileri için oluşturulmuş çalışma alanlarında çalışma imkanlarına sahiptir. Kütüphanede öğrencilerin kullanabileceği bilgisayarlar mevcuttur.

Şehit Tbp. Ütgm. Bahadır Yurtbaş Amfisi Önü Çalışma Salonu



Dekanlık Bodrum Katı Çalışma Salonu



Gülhane Tıp Fakültesi Öğrenci Kütüphanesi



Sonuç olarak Gülhane Tıp Fakültesi yönetimi kurumsal olarak, uluslararası temel prensipler ve ulusal kurallar çerçevesinde, ülkemizin ve üniversitemizin fakültemize sunduğu imkanlardan olabilecek en fazla düzeyde yararlanmayı ve bunları öğrencilerine sunmayı bir kurum politikası olarak belirlemiş bulunmaktadır. Bu kapsamda, sahip olunan imkanların elverdiği ölçüde bilgi ve beceriye sahip, en üst düzeyde tutum ve davranışla donanmış hekimler yetiştirilmesi için elden gelen tüm çaba gösterilmektedir. Bir taraftan da öğrencilerimizin hayatlarının son derece önemli yıllarını Gülhane Tıp Fakültesi çatısı altında geçirmekte olduklarının bilinciyle, mezun

olmalarından sonra, geride güzel anılar ve köklü dostluklar barındıran bir ‘Gülhaneli’ kurum aidiyetine sahip olmaları da hedeflenmektedir.

2. GÜLHANE TIP FAKÜLTESİNDE EĞİTİM

Gülhane Tıp Fakültesinde eğitimden doğrudan Dekan sorumludur. Eğitim yönetimi; Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlıkları, Eğitim Baş Koordinatörü ve yardımcılarının oluşmaktadır. Bölüm Başkanlıklarının altında anabilim dalı ve bilim dalı başkanlıkları yer almaktadır. Disiplinler arası bir yaklaşımla entegre eğitim sisteminin uygulandığı Fakültemizde eğitim süreçleri Dekanlık bünyesinde oluşturulan eğitim kurullarınca, anabilim dallarının iş birliği içinde koordine edilmektedir.

Dekanlık bünyesinde yer alan Fakülte Sekreterliği idari işlerin koordinasyonundan sorumludur. Öğrenci İşleri Birimi Fakülte Sekreterliğine bağlı olarak faaliyetlerini sürdürür.

Tablo 1 Gülhane Tıp Fakültesi Anabilim/Bilim Dallarının Dağılımı

	Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Toplam
Temel Tıp Bilimleri	10	-	10
Dahili Tıp Bilimleri	22	10	32
Cerrahi Tıp Bilimleri	14	3	17
Toplam	46	13	59

Gülhane Tıp Fakültesi eğitim programı, ülkemizdeki hemen hemen tüm tıp fakültelerindekine benzer şekilde klinik öncesi (ilk 3 sınıf), klinik (4. ve 5. sınıf) ve intörlük evreleri (6. sınıf) olmak üzere üç evre olarak planlanmıştır. Klinik öncesi dönem sistem temelli ve entegre edilmiş (yatay ve dikey entegrasyon) kurullardan, klinik dönem disiplin temelli uygulamalı derslerden (stajlar) oluşmaktadır. İntörlük dönemi, gözetim altında sağlık ekibi içinde tıbbi uygulamalara katılım ile mesleki yeterliklerin performansa dönüştürüldüğü dönemdir. Gülhane Tıp fakültesinde tüm sınıfların ders programları ayrıntılı bir şekilde hazırlanarak ilgili yılın eğitim dönemi başlamadan önce öğrencilerle paylaşılmakta ve tüm eğitim öğretim bu programa uygun olarak yürütülmektedir.

Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim Şeması

Yarıyıl Tatili												
1. Sınıf	I. Kurul		II. Kurul		III. Kurul		IV. Kurul		V. Kurul			
2. Sınıf	I. Kurul		II. Kurul		III. Kurul		IV. Kurul		V. Kurul		VI. Kurul	
3. Sınıf	I. Kurul		II. Kurul		III. Kurul		IV. Kurul		V. Kurul		VI. Kurul	
4. Sınıf	UYGULAMALI DERSLER						UYGULAMALI DERSLER					
5. Sınıf	UYGULAMALI DERSLER						UYGULAMALI DERSLER					
6. Sınıf	← İNTÖRNLÜK UYGULAMASI →											

Klinik öncesi dönemde teorik dersler, temel bilimlerin laboratuvar uygulamaları, küçük çalışma grupları, mesleki beceri uygulamaları, sosyal sorumluluk programları, bilimsel düşünme ve

araştırma çalışmaları, topluma dayalı tıp uygulamaları ile klinik bilimlere girişin olduğu, entegre oturumlar aracılığıyla vücudun normal yapı işlevi ve fizyopatolojik mekanizmaları içermektedir. Bu dönemde semptomdan tanıya yönelik temel bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.

Klinik dönem ve intörnlük evresinde ise teorik dersler, hasta başı eğitimler, poliklinik uygulamaları, beceri eğitimleri, olgu sunumları, literatür/seminer, küçük çalışma grupları ve topluma dayalı uygulamalarla hastalıklardan korunma, tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyona yönelik mesleki yeterlikler kazandırılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin mezun olabilmesi için her sınıfta 60 olmak üzere toplam 360 AKTS'yi tamamlaması gerekir.

1-6. sınıfların ders programları ilgili eğitim yılı başlamadan önce öğrencilerle paylaşılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir. 1. Sınıf ve 4. Sınıf öğrencileri için ilk gün oryantasyon eğitimi planlanmaktadır. Her kurul başlangıcında kurul başkanı öğretim üyesi tarafından kurul tanıtımı yapılmaktadır. Ayrıca kurul sonu ve uygulamalı ders sınavlarından hemen sonra sınav değerlendirilmesi dersleri de yapılmaktadır.

Klinik öncesi dönemin eğitim programında yer alan kurul ve süreleri aşağıda listelenmiştir. 4. sınıf uygulamalı derslerinin isimleri ve süreleri aşağıda listelenmiş olup bu derslerin rehberlerine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/staj-egitimleri/4-sinif-uygulamali-ders-rehberleri/> adresinden ulaşılabilir. 5. sınıf uygulamalı derslerinin isimleri ve süreleri aşağıda listelenmiş olup bu derslerin rehberlerine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/staj-egitimleri/5-sinif-uygulamali-ders-rehberleri/> adresinden ulaşılabilir. 6. sınıf intörnlük uygulamalarının isimleri ve süreleri aşağıda listelenmiş olup bu derslerin rehberlerine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/staj-egitimleri/5-sinif-uygulamali-ders-rehberleri/> adresinden ulaşılabilir.

Sınıf Kurul/Uygulamalı Ders/İntörnlük Uygulaması Süresi

1.Sınıf

1.Kurul: Tıp Bilimlerine Giriş ve Hücre Yapıları	5 Hafta
2.Kurul: Hücrenin Fonksiyonel Mekanizmaları	6 Hafta
3.Kurul: Doku İskelet	9 Hafta
4.Kurul: Hareket Sistemi	8 Hafta
5.Kurul: Kan Enerji ve İmmün Sistem	7 Hafta

2. Sınıf

1.Kurul: Beyin, Sinir ve Duyu Sistemleri	8 Hafta
2.Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemleri	6 Hafta
3.Kurul: Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	4 Hafta
4.Kurul: Ürogenital ve Endokrin Sistemleri	5 Hafta
5.Kurul: Hastalıkların Temelleri	6 Hafta
6.Kurul: Hastalıkların Tanı Yöntemleri	6 Hafta

3. Sınıf

1.Kurul: Hematopoetik ve Lenfatik Sistem Hast.	4 Hafta
2.Kurul: Dolaşım ve Solunum Sistemi Hast.	6 Hafta
3.Kurul: Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hast.	7 Hafta
4.Kurul: Hareket, Sinir ve Duyu Sistemi Hast.	6 Hafta
5.Kurul: Ürogenital ve Endokrin Sistem Hast.	6 Hafta
6.Kurul: Yaşam Boyu Sağlık Etik ve Adli Yaklaşımlar	6 Hafta

4. Sınıf

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9 Hafta
Genel Cerrahi	6 Hafta
İç Hastalıkları	9 Hafta
Üroloji	2 Hafta
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6 Hafta
Anestezi ve Reanimasyon	2 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu I	1 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu II	1 Hafta

5. Sınıf

Acil Tıp	3 Hafta
Adli Tıp	1 Hafta
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3 Hafta
Deri ve Zührevi Hastalıklar	2 Hafta
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2 Hafta
Göz Hastalıkları	2 Hafta
Kulak Burun Boğaz	2 Hafta
Nöroloji	3 Hafta
Ortopedi ve Travmatoloji	2 Hafta
Radyoloji	2 Hafta
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3 Hafta
Kardiyoloji	3 Hafta
Göğüs Hastalıkları	3 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu III	1 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu IV	1 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu V	1 Hafta
Seçmeli Uygulamalı Ders Grubu VI	1 Hafta

6. Yıl

Acil Tıp	8 Hafta
Aile Hekimliği	4 Hafta
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8 Hafta
Genel Cerrahi	4 Hafta
Halk Sağlığı	4 Hafta
İç Hastalıkları	8 Hafta
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4 Hafta
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4 Hafta
Seçmeli İntörnlük Uygulaması I	2 Hafta
Seçmeli İntörnlük Uygulaması II	2 Hafta

Seçmeli Dersler (1-6. Sınıf)

Gülhane Tıp Fakültesi eğitim programında her sınıf için seçmeli dersler planlanmıştır. Planlanan seçmeli derslerin AKTS yükü o eğitim yılının toplam AKTS'sine ayrı bir şekilde katkı sağlamaktadır. 1, 2 ve 3. Sınıflarda planlanan seçmeli dersler alan dışı ve içi olarak yarı yıllık olarak planlanmaktadır. 4, 5 ve 6. Sınıflar için planlanan seçmeli dersler, uygulamalı ders ve intörnlük uygulaması olarak planlanmaktadır.

Eğitim yılı başlangıcında öğrenci işleri tarafından 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinden seçmeli ders talepleri toplanmakta ve seçmeli ders grupları oluşturulmaktadır. Öğrenciler tarafından

Microsoft Teams uygulaması üzerinden oluşturulan seçmeli ders grupları üzerinden sorumlu öğretim üyelerinin derse ait yönlendirmeleri takip edilmelidir. 1, 2 ve 3. Sınıf seçmeli dersleri çevrim içi (online), yüz yüze veya her ikisi birden (hibrid) şekilde icra edilebilmektedir. Seçmeli derslerin Ölçme ve Değerlendirme süreçleri kurul sınavlarından farklı olarak yürütülmektedir. Seçmeli derslerin ölçme ve değerlendirmesinde yüz yüze veya uzaktan (online) sınavlar uygulanabildiği gibi, ödev, proje, sunum vb. yöntemler de kullanılabilir. Ayrıca Askeri Sağlık-I ve Askeri Sağlık-II seçmeli dersleri sadece 1. sınıftaki askeri öğrenciler (Millî Savunma Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Misafir Askeri Öğrenci) için planlanmaktadır.

Mesleki Beceri Eğitimleri (1, 2 ve 3. Sınıf)

1, 2 ve 3. sınıf ders programında, öğrencilerin hekimlik mesleğine özgü temel tutum ve davranışları erken dönemde kazanmaları için mesleki beceri eğitimleri planlanmıştır.

1. sınıf mesleki beceri eğitimleri (2025-2026)

Beceri Eğitimi	Sorumlu Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Yer
1. El Hijyeni ve Eldiven Giyme	Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ali ALBAY* Doç. Dr. Orhan BEDİR	Mesleki Beceri Laboratuvarı-1
2. KBRN Simülasyonu	KBRN	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KÜLAHLIOĞLU* Doç. Dr. Sermet SEZİGEN	KBRN Eğitim ve Simülasyon Merkezi
3. Hava Yolu Açma, Kalp Masajı ve Yapay Solunum Yapma	Acil Tıp	Prof. Dr. Yavuz KATIRCI* Dr. Öğr. Üyesi Benu BULUT	Mesleki Beceri Laboratuvarı-2
4. Temel İletişim	Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Meral DEMİRÖREN* Prof. Dr. Ayten TÜRKKANİ	Tıp Eğitimi AD Dersliği
5. İlk Yardım, Kanama Kontrolü, Vertebra ve Ekstremiteler Tespiti Yapma	Acil Tıp	Doç. Dr. Sedat BİLGE* Doç. Dr. Onur TEZEL	Mesleki Beceri Laboratuvarı-3
6. İntramüsküler Enjeksiyon Yapma	Anatomi	Doç. Dr. Nurcan ERÇİKTİ* Doç. Dr. Selda AKSOY DEĞİRMENLİ	Anatomi AD Laboratuvarı Diseksiyon Salonu
7. Kan Alma	Biyokimya	Prof. Dr. Erdim SERTOĞLU* Doç. Dr. Ahmet Rifat BALIK	Hemşirelik Fakültesi Simülasyon Merkezi
8. Hematokrit Bakma	Fizyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÇİÇEK* Doç. Dr. Cem ÖZGÖNÜL Dr. Öğr. Üyesi Volkan TEKİN	Multidisiplin Laboratuvarı

* Sorumlu Öğretim Üyesi

2. sınıf mesleki beceri eğitimleri (2025-2026)

Beceri Eğitimi	Sorumlu Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Yer
1. Damar Yolu Açma, Serum Hazırlama ve Takma	Anestezi ve Reanimasyon AD	Doç. Dr. Sami EKSERT* Doç. Dr. Mehmet Burak EŞKİN Prof. Dr. Gökhan ÖZKAN	Gülhane Hemşirelik Fakültesi Simülasyon Merkezi
2. Ambulansla Hasta Taşıma ve Nakli	SBÜ Gülhane MYO İlk ve Acil Yardım Programı	Öğr. Gör. Sercan KÜRKÜLÜ* Öğr. Gör. Ahmet Hamdi ALPAKAN	Gülhane SMYO Ambulans Simülasyon Merkezi
3. Kan Grubu Tespiti	Enfeksiyon Hastalıkları AD	Prof. Dr. İsmail Yaşar AVCI*	Gülhane SUAM Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği Laboratuvarı
4. Hiperbarik Tedavisi Alacak Hastaya Yaklaşım ve Yara Bakımı	Hiperbarik ve Sualtı Hekimliği AD	Doç. Dr. Kübra ÖZGÖK KANGAL* Dr. Öğr. Üyesi Taylan ZAMAN	Gülhane SUAM Sualtı Hekimliği Toplantı Salonu
5. Afet ve Olağandışı Durumlarda Olay Yeri Yönetimi	Askeri Sağlık Hizmetleri AD	Doç. Dr. Mehmet ÇETİN* Dr. Öğr. Üyesi Hatice AYGAR	Profesör Tb. Tuğg. Tevfik Sağlam Tatbikat ve Liderlik Laboratuvarı (Araştırma Binası)
6. Boğaz ve Burun Sürüntüsü Alma	Kulak Burun Boğaz AD	Doç. Dr. Fatma Ceyda AKIN ÖÇAL* Doç. Dr. Levent YÜCEL	Gülhane SUAM KBB Binası Kulak Burun Boğaz AD Dersliği
7. Tütün Kullanımı ve Zararlarına Yönelik Bireyleri Bilgilendirme	Göğüs Hastalıkları AD / Halk Sağlığı AD	Doç. Dr. Yakup ARSLAN* Doç. Dr. Toker ERGÜDER	Göğüs Hastalıkları AD Dersliği
8. Çatışma Yönetimi ve Zor Hasta	Tıp Eğitimi AD	Pof. Dr. Meral DEMİRÖREN*	Tıp Eğitimi AD Dersliği

3. sınıf mesleki beceri eğitimleri (2025-2026)

Beceri Eğitimi	Sorumlu Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Yer
1. Yetişkinlerde Anamnez Alma	İç Hastalıkları AD	Doç. Dr. Sait YEŞİLLİK* Prof. Dr. Şafak AKIN Doç.Dr. Duygu TECER	Gülhane SUAM İç Hastalıkları AD, Tıbbi Başhekimlik Okur Dersanesi
2. Çocuklarda Anamnez Alma	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	Doç.Dr. Ahmet BOLAT* Doç.Dr. Cengiz ZEYBEK	Gülhane SUAM Çocuk Hastalıkları AD Dersanesi
3. Kardiyovasküler Sistem Muayenesi	Kardiyoloji AD	Doç.Dr. Arslan ÖCAL* Doç.Dr. Sekan ASIL	Gülhane SUAM Kardiyoloji AD Dersanesi
4. Solunum Sistemi Muayenesi	Göğüs Hastalıkları AD	Prof.Dr. Nesrin ÖCAL* Doç.Dr. Deniz DOĞAN Prof.Dr. Cantürk TAŞÇI	Gülhane SUAM Göğüs Hastalıkları AD Dersanesi
5. Batın Muayenesi	Genel Cerrahi AD	Doç.Dr. Oğuz HANÇERLİOĞULLARI* Doç.Dr. Şahin KAYMAK Doç.Dr. Rahman ŞENOCAK	Gülhane SUAM Genel Cerrahi AD Dersanesi
6. Yaşlı Hastanın Değerlendirilmesi	Geriyatri BD Anestezi AD	Prof.Dr. Mehmet İlkin NAHARCI*	Gülhane SUAM Geriyatri BD Dersanesi
7. Jinekolojik Muayene ve Servikal Sürüntü Alma	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD	Dr.Öğr.Üyesi Gizem Işık SOLMAZ* Doç.Dr. Ayşe Figen TÜRKÇAPAR	Gülhane SUAM Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Simülasyon Odası
8. Meme Muayenesi	Genel Cerrahi AD	Prof.Dr. Kerim Bora YILMAZ* Doç.Dr. Banış MORKAVUK Dr.Öğr.Üyesi Müjdat TURAN	Mesleki Beceri Laboratuvarları Derslik 1
9. Spor Yaralanmalarına Yaklaşım	Spor Hekimliği AD	Dr.Öğr.Üyesi Gökhan BÜYÜKÖĞÜLÜ*	Gülhane SUAM Spor Hekimliği Kliniği
10. Nasogastrik / Orogastrik Sonda Takma	Gastroenteroloji BD	Prof.Dr. Mustafa CENGİZ* Prof. Dr. Cemal Nuri ERÇİN	Gülhane SUAM Gastroenteroloji Kliniği Toplantı Salonu
11. Foley Sonda Takma	Üroloji AD	Doç.Dr. Turgay EBILOĞLU* Doç.Dr. Selçuk SARIKAYA	Gülhane SUAM Üroloji Kliniği Dersanesi
12. Dilik Alma ve Alma	Plastik Cerrahi AD, Kadın Hastalıkları ve Doğum AD, Beyin ve Sinir Cerrahisi AD, Çocuk Cerrahisi AD	Prof.Dr. Nesrin Tan Başer*, Prof.Dr. Ulaş Fidan, Doç.Dr. Hakan Işık, Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ozan DURMAZ, Dr.Öğr. Üyesi Gökhan BERTUĞ	Mesleki Beceri Laboratuvarları Derslik 2
13. Kötü Haber Verme	Tıp Eğitimi AD	Prof.Dr. Meral DEMİROREN*	Tıp Eğitimi AD Dersliği
14. Aydınlatılmış Onam Alma	Tıp Tarihi ve Etik AD	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Namal*, Dr.Öğr.Üyesi Nuray Güneş	Tıp Tarihi ve Etik AD (Gülhane Tıp Tarihi Müzesi Binası)
15. Ekstremitelerle Tevminli Hastaya Yaklaşım ve Atel Yapma	Ortopedi ve Travmatoloji AD	Doç.Dr. Ahmet Burak BİLEKLİ* Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AYDIN	Gülhane SUAM Ortopedi ve Travmatoloji AD Ortez-Protez Laboratuvarı
16. Sebeke Suyundan Numune Alma ve Klor Tayini	Halk Sağlığı AD	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Aygün*, Doç.Dr. Hülya Şirin	Halk Sağlığı Laboratuvarı

* Sorumlu Öğretim Üyesi

Gülhane Tıp Fakültesi 1, 2 ve 3. Sınıflarda uygulanacak mesleki beceri eğitimlerinde kullanılmak üzere “Mesleki Beceri Rehberi” geliştirilmiştir. Her mesleki beceri için temel bilgiler, beceri uygulama ve değerlendirme bilgilerine <https://sbu.edu.tr/uploads/7c8ef55f-a774-7277-092e-3a0814c9d6d1/gtfmeslekibecerikilavuzlari.pdf> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Sosyal Sorumluluk Programı (1. sınıf)

Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ve duyarlılığının geliştirilmesi amacıyla 1. Sınıfta iki yıl süreli sosyal sorumluluk programı planlanmıştır. Öğrencilerin, hekimin topluma ve çevreye karşı sorumlulukları, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık, iş birliği ve ekip çalışması yapma, bir sosyal sorumluluk projesi planlayabilme ve bu süreçlerde uyulması beklenen etik ilkeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu program kapsamında bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde öğrenciler küçük gruplarda bir sosyal sorumluluk çalışması planlayacak, uygulayacak ve çalışmalarını sunacaklardır. Sosyal Sorumluluk Programı başarı puanı Ders

kurulları bloğu genel/bütünleme sınavının başarı notuna eğitim programında belirtilen oranlarda katkı sağlamaktadır.

Sosyal sorumluluk programı rehberine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/1-sinif-sosyal-sorumluluk-programi-rehberi/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Bilimsel Düşünme ve Araştırma Eğitim Koridoru (1,2 ve 3. Sınıf)

Gülhane tıp fakültesinde kanıta dayalı tıp konularında bilgi ve beceri ve ekip çalışması bilincinin artırılması amacıyla; makale değerlendirme, bir bilimsel araştırma planlama ve yürütme süreçlerine yönelik temel bilgi ve beceriler, bilimsel sunum, poster hazırlanması ve benzeri konularda teorik ve pratik derslerin olduğu Bilimsel Düşünme ve Araştırma eğitim koridoru planlanmıştır. Bilimsel Düşünme ve Araştırma eğitim koridorunun yıllara göre aşağıda listelenmiştir.

1. sınıf: Temel İstatistik ve deontolojik kavramlar (Teorik)
2. sınıf: Bilimsel Düşünme ve Araştırma Planlama Programı (Teorik)
3. sınıf: Bilimsel Düşünme ve Araştırma Uygulama Programı (Uygulama)
- 4,5 ve 6. Sınıf: Kliniklerde yapılan vaka, seminer ve makale sunumları.

Bilimsel Düşünme ve Araştırma Planlama Programı (2. Sınıf)

Bilimsel Düşünme ve Araştırma eğitim koridoru 2. Sınıfta iki yarı yıl süreli olarak bilimsel düşünme ve bilimsel araştırma planlama süreçlerine yönelik temel bilgi ve becerileri kapsayan teorik ağırlıklı derslerle sınıf ortamında yürütülmektedir. Bu amaçla planlanan Bilimsel Düşünme ve Araştırma Planlama dersleri ders programında izlenmektedir. Multidisipliner olarak yürütülen bu programda teorik dersler, bilgisayara dayalı uygulamalar ve kütüphane ziyareti gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu program kapsamında anlatılan derslerin ölçme değerlendirilmesi ödev ve benzeri yöntemlerle yapılarak kurul sonu sınavlarından ayrı olarak puanlandırılmaktadır. Bilimsel Düşünme ve Planlama dersi başarı puanı ders kurulları bloğu genel/bütünleme sınavının başarı notuna eğitim programında belirtilen oranlarda katkı sağlamaktadır.

Bilimsel Düşünme ve Planlama programı rehberine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/2-sinif-bilimsel-dusunme-ve-arastirma-planlama-programi/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Bilimsel Düşünme ve Araştırma Uygulama Programı (3. sınıf)

Bilimsel Düşünme ve Araştırma eğitim koridoru kapsamında 3. Sınıfta iki yarı yıl süreli Bilimsel Düşünme ve Araştırma Uygulama dersleri planlanmıştır. Bu dersler 2. Sınıfta uygulanan Bilimsel Düşünme ve Araştırma Planlama derslerinden farklı olarak pratik ve uygulamaya yönelik çalışmaları kapsamaktadır. 2. Sınıfta teorisini ve temel bilgileri verilmiş olan Bilimsel düşünme ve araştırma konularının 3. Sınıfta küçük çalışma uygulamaları ile öğrenen merkezli, ekip çalışmasını destekleyen uygulamalar ile geliştirilmesi amaçlanmıştır.

3. Sınıf Bilimsel Düşünme ve Araştırma Uygulama derslerinde öğrencilerden küçük gruplarda danışman bir öğretim üyesi rehberliğinde; veri toplama, analiz etme, raporlama, bir araştırma planlama, poster, seminer, derleme veya makale hazırlanması/sunması ya da bunlara benzer bilimsel bir etkinliği uygulamaları beklenmektedir. Bilimsel Düşünme ve Uygulama dersi başarı

puanı ders kurulları bloğu genel/bütünleme sınavının başarı notuna eğitim programında belirtilen oranlarda katkı sağlamaktadır.

Bilimsel Düşünme ve Planlama uygulama rehberine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/3-sinif-bilimsel-dusunme-ve-arastirma-uygulama-programi/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları (3. Sınıf)

3. sınıf ders programında iki yarı yıl süreli Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Programı planlanmıştır. Bu program ile öğrencilerin birey, aile ve toplum düzeyinde öncelikli sağlık sorunlarını ve sağlığı etkileyen sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirebilme, birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetlerinin kapsamını (koruma, tedavi ve izlem), sağlık ekibini ve sağlık örgütlenmesi içindeki yerini ve önemini anlayabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Eğitim programı; teorik dersler, entegre oturum ve saha uygulamalarını içermektedir. Program kapsamında her öğrenciden yarım gün süreli 2 Aile Sağlığı Merkezi ve 1 Sağlıklı Hayat Merkezi ziyareti gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları karne notu Ders kurulları bloğu genel/bütünleme sınavının başarı notuna eğitim programında belirtilen oranlarda katkı sağlamaktadır.

Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları programı rehberine <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/3-sinif-topluma-dayali-tip-uygulamaları/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Uygulamalı Ders Karneleri (4 ve 5. sınıf)

Gülhane Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıfındaki her öğrencinin uygulamalı derslerde hedeflenen asgari becerileri kazanmasını sağlamanın yanı sıra benzer vakaların ve uygulamaların görülmesine imkan sağlayacak bir standardizasyon ve objektif değerlendirme yapmak amacıyla Uygulamalı Ders Karnesi sistemi yürütülmektedir. Uygulamalı ders karnelerine yukarıda bağlantıları verilen uygulamalı ders rehberlerinden ulaşılabilir. Öğrenciler, yaptıkları veya gözlemledikleri uygulamaların (anamnez, muayene, EKG çekme ve değerlendirme, nazogastrik sonda uygulama vb.) karşılığında karnelerinin ilgili kısmına eğitici tarafından imzalı onay almaktadırlar. Doldurulan karneler, uygulamalı ders sonunda yapılacak sınavlara uygulamalı ders programında belirtilen oranda katkı sağlamaktadır.

İntörnlük Uygulaması Karneleri (6. sınıf)

Gülhane Tıp fakültesi 6. sınıf öğrencileri bir takvim yılı boyunca intörn doktor olarak yukarıda listelenen intörnlük uygulamalarının rotasyonlarını takip ederler. Bu dönem bir hekimin bağımsız çalışma yetkinliğini kazandığı en kritik evrelerden birisidir. Bu dönem boyunca intörnlük uygulamalarından sınava tabi tutulmazlar, ancak bu sürecin takip ve değerlendirmesi intörnlük karneleri ile yapılır. Bu karne, intörn doktorların rotasyon yaptığı her anabilim dalında (İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum vb.) sergilediği performansı, kazandığı becerileri ve katıldığı faaliyetleri belgeleyen bir dökümandır. Karnede, uygulamalı beceriler (damar yolu açma, sonda takma, dikiş atma, EKG çekme, pansuman yapma vb.), klinik faaliyetler (hasta vizitlerine katılım, anamnez alma, epikriz yazma, nöbet vb.) ve akademik faaliyetler (seminerler, makale saatleri, vaka sunumları vb.) gibi klinik

performansları karnelerinin ilgili kısmına eğitici tarafından imzalı onay ile işlenmektedir. İlgili intörnlik uygulaması sonunda, bir intörnün o rotasyondan başarılı olabilmesi için karnesindeki faaliyetlerden 60 puan üzerinde alması gerekmektedir.

3. GÜLHANE TIP FAKÜLTESİNDE ÖĞRENCİLER

Öğrenci Temsiliyeti

Gülhane Tıp Fakültesi'nde nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayacak kurumsal bir sistem kurulmuştur. "Gülhane Tıp Fakültesi Dönem ve Staj Öğrenci Temsilcileri Seçimi ve Görevlerine Dair Usul ve Esaslar Rehberi" doğrultusunda öğrenci temsilciği sistemi uygulanmaktadır. (https://sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/5d3040c6/2021_5/gtfogrencisecimiusulesaslar-4594dd3d.pdf). Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarında öğrenci temsiliyeti takip edilen bir konudur. Öğrenci temsilcileri, eğitim kurul ve komisyon toplantılarına aktif olarak katılmakta ve görüşlerini dile getirmektedirler. Bu komisyon ve kurullar istekli öğrencilerin katılımına açıktır. Ayrıca her kurul ve uygulamalı ders sonunda geri bildirimler toplanmaktadır. Öğrencilerin kurul, uygulamalı ders veya başka bir konuda görüş bildirme imkânı veren bu anketleri doldurması önemlidir.

Öğrenci Görev ve Sorumlulukları

Gülhane Tıp Fakültesinde eğitim süreçleri boyunca tüm sınıflardaki (klinik öncesi, klinik ve intörn doktorluk dönemleri) öğrencilerin uyması gereken kurallar, öğrenim amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamında 'Gülhane Tıp Fakültesi Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Talimatı' hazırlanmıştır.

Gülhane Tıp Fakültesi Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Talimatı'na <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/ogrencilerimizle-ilgili-belge-ve-formlar/gulhane-tip-fakultesi-ogrenci-gorev-ve-sorumluluklari-talimati/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Akademik Danışmanlık

Gülhane Tıp Fakültesinin kuruluşundan itibaren uzun yıllar boyunca askeri bir kurum olarak faaliyet göstermiş olmasının da etkisi ile, toplumsal hafızasına da yer etmiş olan kurum kültüründe "Tıbbiyelik geleneği" olarak da adlandırılan, tecrübeliler ile görece daha genç olanlar arasında örnek bir iletişim söz konusudur. Bu bakımdan aslında Gülhane'deki öğretim üyesi, uzman ve hekimlerin tamamı kendilerini öğrencilerin birer danışmanı olarak görme eğilimindedirler. Bu bakımdan, Gülhane'nin 'Tıbbiye' geleneği bağlamında, öğrencilerin öğretim üyelerine ve kıdemlilerine erişimi kolay olmanın ötesinde örnek düzeydedir.

Gülhane Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu, eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlara yönelik rehberliği, akademik gelişimlerinin desteklenmesini, diğer öğrenciler ve öğretim üyeleri ile uyumlu ilişki ve iş birliğinin artırılmasını, kültürel, ekonomik, sağlık gibi konularda olası problemlerin tespiti ve çözümüne yönelik girişimlerde bulunmayı sağlamak amacıyla akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.

Bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin bu talimatı bilmesi ve akademik danışmanlık faaliyetlerine katılması önemlidir. Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden akademik danışman öğretim üyesini öğrenebilir ve randevu talep edebilir.

Gülhane Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Talimatı'na <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/mevzuat-ve-formlar/yonergeler/akademik-danismanlik-talimati/> bağlantısı ile ulaşılabilir.

Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Olanaklar

Gülhane Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif faaliyetler Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir. Gülhane Tıp Fakültesi öğrencileri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın imkân ve faaliyetlerinden diğer fakülte öğrencileri ile eşit şekilde yararlanabilmekte ve katılabilmektedir.

Gülhane Tıp Fakültesi'nin içinde bulunduğu yerleşkede kapalı spor salonu, tenis kortları, basketbol sahaları ve halı saha bulunmaktadır. İsteyen öğrenciler kapalı spor salonu dışındaki imkanlardan ücretsiz, kapalı spor salonundan ise küçük bir ücretle yararlanabilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri yurt bölgesinde bulunan 900 kişilik yemekhaneden yararlanabilmektedir. Aylık menü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanmakta, günlük olarak da sosyal medya hesaplarından (Instagram/sbuedutr_sks) paylaşılmaktadır. Ayrıca, haftalık menü yemekhaneye asılmaktadır. (<https://sksdb.sbu.edu.tr/>)

Bir tanesi Gülhane Tıp Fakültesinde bir tanesi de yurt binası altında olmak üzere 2 adet kapalı kafeterya-kantin tipinde 1 adet açık alan kır kafeteryası şeklinde dinlenme bölgesi mevcuttur. Ayrıca yine yurt binası altında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri market ve kırtasiye de vardır.

Gülhane Tıp Fakültesi öğrencilerinin de kullanabildiği erkek ve kız öğrenci yurtları Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığının hemen karşısındadır.

Öğrenciler 500 kişilik çalışma kapasitesine sahip yurt binasının karşısında bulunan kütüphaneden yararlanabilirler. Ayrıca ders çalışma alanı olarak kütüphaneyi kullanabildikleri gibi Dekanlık binasındaki Bahadır Yurtbaş amfisi girişinde ve eksi 1.katta oluşturulan çalışma alanlarını da kullanabilirler.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki Öğrenci topluluklarının (kulüp) faaliyetleri Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi 'ne (<https://dosya.sbu.edu.tr/Yonergeler/OgrenciKulupleriYonergesi.pdf>) göre yapılmaktadır. Bu kapsamda faaliyet gösteren 40 öğrenci kulübüne Gülhane Tıp Fakültesi öğrencileri tamamen gönüllülük esasına göre ve eşit erişim fırsatı ile katılabilmektedirler.

Değişim Programları

Gülhane Tıp Fakültesi öğrencilerine değişim programları kapsamında değişim öğrencisi olabilmeleri için imkân sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi bir yüksek öğretim kurumunun Erasmus+ kapsamında yürütebileceği Avrupa ve uluslararası iş birliği faaliyetleri için genel kalite çerçevesini gösteren 'Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi' (ECHE) bulunmaktadır. (<https://sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-ogrenci/udek-hakkinda/>)

Öğrenci değişim programlarının işleyişi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından 'Sağlık Bilimleri Üniversitesi Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi' kapsamında yürütülmektedir. Değişim programları ile ilgili duyurular üniversite internet sayfasında ayrıntılı bir şekilde ilan edilmektedir. Gülhane Tıp Fakültesi'nin kendi kurumsal Erasmus koordinatörlüğü de bulunmaktadır. 1,2 ve 3. sınıf ders programında bulunan Erasmus bilgilendirme toplantıları bu koordinatörlükte görevli öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerle İletişim

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere kurumsal e-posta adresi tanımlanmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemine giriş için şifre verilmektedir. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden; başarı durumlarını takip edebilir, akademik danışmanlarını öğrenebilir, ders kayıtlarını yapabilir, ücretlendirmeleri görebilir ve öğrenci belgesi talep edebilirler. Ayrıca her sınıf ve uygulamalı ders grubundaki öğrenciler için Microsoft Teams uygulaması üzerinden gruplar oluşturulmaktadır. Bu gruplarda Dekanlık tarafından duyurular yapılabilen ve öğrenciler gruba dahil olan personel ve öğretim üyelerine mesaj göndererek haberleşebilmektedir.

Amfiler dahil olmak üzere fakültemizin kapalı alanları ve komşu açık alanlarda öğrencilerin kendi cihazları ile yararlanabilecekleri sınırsız kablosuz ağ ve internet desteği mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizin uluslararası eğitim dolaşım ağı üyesi olması nedeniyle kurulmuş olan Eduroam kablosuz ağ şebekesi de bulunmaktadır.

Fakülte yönetimi, öğrenciler ile iki yönlü olarak birçok iletişim kanalını aktif olarak kullanmaktadır. Bu kanallar arasında e-posta, sosyal medya (Instagram, Twitter vb.), SMS, telefon, kurumsal internet sayfası, Microsoft Teams ve WhatsApp grupları gibi araçlar yer almaktadır. Ayrıca Fakülte internet sayfasından fakülte birimleri çalışanlarının kurumsal telefon ve elektronik postalarına ulaşılabilir (<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler/ogrenci-isleri-birimi/>).